

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

МДК.01.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антидопингового обеспечения
(наименование дисциплины)

по специальности
49.02.01 Физическая культура

направленность
Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная
Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
	зачет	
Вид занятий	Форма контроля	
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	24	24
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	2	2
Итого	104	104

Рабочую программу составил(и):
Профессор кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», доцент, доктор
пед.наук Балашова В.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»
(протокол заседания № 6 от 16 января 2026г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у будущих педагогов по физической культуре знаний и навыков по предупреждению у обучающихся применения допинга и основам антидопинговой политики.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися актуальности проблемы допинга в спорте;
- способствовать проявлениям нравственных качеств «Фэйр Плей», овладению обучающимися знаниями и навыками противостояния применению допинга спортсменами;
- обучить обучающихся основам Всемирного антидопингового кодекса и соблюдению антидопинговых правил в процессе спортивной подготовки;
- обучить обучающихся навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы педагогики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и история физической культуры и спорта».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.	-	Знать: - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
		Уметь: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
		Владеть: навыками проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Понятие допинга. История возникновения допинга и борьбы с ним.	Лек.1	Тема 1.1. Ценности физической культуры и спорта. История применения стимулирующих средств в древности и в спортивной практике.	2	2	-	-	Опрос по теме
	Лек.2	Тема 1.2. Понятие допинга и цель его применения. Понятие «антидопинговое обеспечение». Влияние коммерциализации спорта на развитие фармакологической индустрии. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.	2	2	-	-	Опрос по теме
	Пр.1	Пропаганда ценности честной спортивной борьбы.	2	2	20	-	Доклад и презентация программы антидопингового мероприятия.
Раздел 2. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Лек.3	Тема 2.1. Участники Всемирной антидопинговой системы и их функции. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).	2	2	-	-	Опрос по теме
	Лек.4	Тема 2.2. Национальные и региональные антидопинговые организации и их функции. Российское антидопинговое агентство РУСАДА.	2	2			Опрос по теме

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Лек.5	Тема 3.1. Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты.	2	2	-	-	Опрос по теме
	Пр.2	«Всемирный антидопинговый кодекс: структура».	2	2	10		Выполнение практической работы
	Пр.3	«Международные стандарты Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)»	2	2	10		Выполнение практической работы
	Лек.6	Российские нормативно-правовые акты: Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.	2	2	-		Опрос по теме
	Пр.4	«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)»	2	2	10		Выполнение практической работы
	Пр.5-6	«Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил».	2	4	20	-	Выполнение практической работы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	2		20	-	Подготовка реферата с презентационным материалом по заданной теме.
	СР	Самостоятельная работа	2	78	-		Изучение литературных источников, подготовка докладов, выполнение практических заданий
	ПСЦ	Посещаемость	2		10	-	-
	Контроль	Зачет	2	2	-	-	-
Итого:				104	100		

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Выбираем способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ПК 1.6.)	ИДЗ (подготовка реферата и презентационного материала). Тестовые задания. Вопросы к итоговому контролю. Выполнить практические работы.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.

Темы рефератов и докладов

1. Ценности физической культуры и спорта.
2. Понятие «антидопинговое обеспечение».
3. Правовые основы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.
4. Понятие допинга.
5. Цель применения допинга.
6. Влияние коммерциализации спорта на развитие фармакологической индустрии.
7. Задачи и направление деятельности Всемирного антидопингового агентства (WADA).
Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
8. Предпосылки создания WADA и РУСАДА.
9. Значение вступления России в WADA. Основные итоги деятельности WADA и РУСАДА.
10. Задачи антидопинговой программы.
11. Специфические особенности антидопингового законодательства.
12. Антидопинговая Конвенция Совета Европы.
13. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.

14. Этапы допинг-контроля: планирование проведения тестов, отбор спортсменов, уведомление спортсмена, сопровождение на пункт допинг-контроля, сбор допинг-проб, транспортировка проб в лабораторию, анализ проб и обработка результатов, уведомление о результатах анализа, наложение санкций в случае выявления факта нарушения антидопинговых правил, слушания и апелляция.
15. Особенности допинг-контроля для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями.
16. Права и обязанности спортсмена.
17. Пулы тестирования.
18. Организация отбора проб: процедура, права и обязанности спортсмена. Биологический паспорт спортсмена.
19. Требования о доступности спортсменов.
20. Обработка результатов тестирования.

Примечание: Студент выбирает тему для доклада, реферата, презентации и готовит сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Реферат – это, вид научно-исследовательской, учебно-поисковой работы, краткий доклад по заданной (выбранной) теме, обобщающий информацию из разных источников.

Реферат необходимо выполнять в печатном виде. Его объем устанавливается в пределах 20 страниц, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Структура реферата:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть (теоретическое и практическое задания),
- заключение,
- список используемой литературы.

Критерии оценки: *оценочное средство – доклад и презентация по теме реферата*

– **20 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

– **15 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **10 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **0 баллов** выставляется студенту, если он не подготовил доклад и презентацию.

7.2.2. Практические работы:

- «Пропаганда ценности честной спортивной борьбы»
- «Всемирный антидопинговый кодекс: структура».

- «Международные стандарты Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)»
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».
- «Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил».

Задание: ознакомиться и выполнить практическое задание.

Критерии оценки за одно практическое задание:

- **10 баллов** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **7 баллов** выставляется студенту, который задание выполнил, но имеются недочеты, в целом владеет теоретическим материалом, но имеются некоторые затруднения при выполнении задания, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **3 балла** выставляется студенту, который выполнил задание частично и имеются ошибки, недостаточно владеет теоретическим материалом и не проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **0 баллов** выставляется студенту, который не выполнил задание, не владеет теоретическим материалом.

7.2.3 Образцы тестовых заданий (выберите один или несколько правильных ответов):

1. Впервые официальный запрет на допинг в 1928 году был введен:
 - А. Международной федерацией легкой атлетики
 - Б. Международном олимпийском комитетом
 - В. Всемирным антидопинговым агентством
 - Г. Международным союзом велосипедистов
 - Д. Международной федерацией лыжного спорта
2. Медицинская комиссия Международного олимпийского комитета создана в:
 - А. 1939 году
 - Б. 1967 году
 - В. 1985 году
 - Г. 1999 году
 - Д. 2005 году
3. Способ производства экзогенного тестостерона из холестерина разработан в:
 - А. 1929 году
 - Б. 1935 году
 - В. 1954 году
 - Г. 1974 году
 - Д. 1993 году
4. Первый анаболический стероид (дианабол) синтезирован в:
 - А. 1935 году
 - Б. 1958 году
 - В. 1969 году
 - Г. 1978 году
 - Д. 1988 году

5. Первый анаболический стероид (дианабол) разработал:
- А. американский врач Джон Восли Зиглер
 - Б. русский химик Д.И. Менделеев
 - В. немецкий биохимик, профессор Адольф Бутенандт
 - Г. голландский профессор фармакологии Эрнст Лакер
 - Д. американский биохимик Дон Кэтлин
6. Официально признанной первой жертвой допинга – спортсменом, погибшим во время соревнования в 1960 году, является:
- А. английский велогонщик Артур Линтон
 - Б. американский легкоатлет Томас Хикс
 - В. датский велосипедист Кнуд Йенссен
 - Г. английский велогонщик Томми Симпсон
 - Д. немецкая толкательница ядра Хайди Кригер
7. Первые допинг-тестирования на Олимпийских играх осуществлены в:
- А. 1932 году в Лос-Анджелесе (США)
 - Б. 1952 году в Хельсинки (Финляндия)
 - В. 1968 году в Гренобле (Франция) и Мехико (Мексика)
 - Г. 1980 году в Москве (СССР)
 - Д. 1984 году в Сараево (Югославия)
8. В 70–80-х годах XX века государственная программа принудительного применения допинга у спортсменов существовала в:
- А. Мексике
 - Б. Германской Демократической Республике
 - В. Федеративной Республике Германия
 - Г. Японии
 - Д. Югославии
9. Участниками всемирной антидопинговой системы являются:
- А. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)
 - Б. Международный олимпийский комитет (МОК), Международный паралимпийский комитет (МПК)
 - В. Национальные олимпийские и паралимпийские комитеты
 - Г. Международные и национальные спортивные федерации
 - Д. Международный спортивный арбитражный суд (CAS)
10. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте принята в:
- А. 2005 году
 - Б. 2006 году
 - В. 2007 году
 - Г. 2008 году
11. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) создано в:
- А. 1962 году
 - Б. 1991 году
 - В. 2003 году
 - Г. 1999 году
 - Д. 2005 году

12. Функциями Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) являются:
- А. контроль за выполнением Всемирного антидопингового кодекса подписавшими сторонами
 - Б. утверждение международных стандартов
 - В. планирование и реализация программ по организации независимого наблюдения на международных соревнованиях
 - Г. поддержка и методическое руководство деятельности подписавших Всемирный антидопинговый кодекс сторон по их соответствию ВАК и Международным стандартам
 - Д. продвижение образовательных программ и сотрудничество с национальными антидопинговыми организациями
13. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) осуществляет:
- А. отбор и анализ допинг-проб на спортивных мероприятиях
 - Б. продвижение образовательных программ
 - В. организацию спортивных мероприятий
 - Г. поддержку, осуществление, финансирование и координацию научных исследований в области борьбы с допингом
 - Д. аккредитацию и реаккредитацию антидопинговых лабораторий
14. Штаб-квартира Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) находится в:
- А. Монреале (Канада)
 - Б. Лозанне (Швейцария)
 - В. Берлине (Германия)
 - Г. Лондоне (Англия)
 - Д. Москве (Россия)
15. основополагающим документом ВАДА является:
- А. Всемирный антидопинговый кодекс
 - Б. Международный стандарт по тестированию и расследованиям
 - В. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов»
 - Г. Международный стандарт по терапевтическому использованию
 - Д. Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон
16. Учредителями ВАДА являются:
- А. Международный олимпийский комитет (МОК)
 - Б. Организация объединенных наций (ООН)
 - В. ЮНЕСКО
 - Г. правительства стран, входящих в ВАДА
 - Д. оргкомитеты крупнейших спортивных мероприятий
17. Российское антидопинговое агентство РУСАДА создано в:
- А. 1985 году
 - Б. 1999 году
 - В. 2008 году
 - Г. 2012 году
 - Д. 2018 году
18. Функциями Российского антидопингового агентства РУСАДА являются:
- А. планирование тестов у спортсменов, проведение отбора и транспортировка проб в аккредитованные ВАДА лаборатории

- Б. обработка результатов допинг-проб и внесение их в систему ADAMS
- В. организация работы Дисциплинарного антидопингового комитета
- Г. выдача разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов
- Д. организация расследования возможных нарушений антидопинговых правил

19. С декабря 2015 по сентябрь 2018 года Российское антидопинговое агентство РУСАДА работало под контролем антидопингового агентства:

- А. Великобритании
- Б. Франции
- В. США
- Г. Канады
- Д. Швейцарии

20. Международными нормативно-правовыми актами в сфере антидопингового обеспечения спорта являются:

- А. Всемирный антидопинговый кодекс
- Б. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте
- В. Международные стандарты ВАДА
- Г. Медицинский кодекс олимпийского движения
- Д. антидопинговые правила для конкретного спортивного мероприятия – например, антидопинговые правила Олимпийских игр в Сочи в 2014 году

21. Всемирный антидопинговый кодекс впервые принят в:

- А. 1985 году
- Б. 1999 году
- В. 2003 году
- Г. 2010 году
- Д. 2017 году

22. К Международным стандартам Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) относятся: А. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов»

- Б. Международный стандарт по тестированию и расследования
- В. Международный стандарт по терапевтическому использованию
- Г. Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон
- Д. Международный стандарт для лабораторий

23. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов» обновляется:

- А. каждые полгода
- Б. один раз в год
- В. только в те года, когда проводятся Олимпийские игры
- Г. один раз в пять лет
- Д. только при вступлении в действие новой редакции Всемирного антидопингового кодекса

24. Обновленный «Запрещенный список субстанций и методов» вступает в силу:

- А. 1 января и 1 июня
- Б. 1 июня
- В. 1 января
- Г. 31 декабря

Д. каждый год дата меняется по решению ВАДА

25. К нормативно-правовым актам, регламентирующим антидопинговое обеспечение в России, относятся:
- А. Общероссийские антидопинговые правила
 - Б. Федеральный закон от 04.12.2017 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 - В. Приказ Минспорттуризма РФ от 13.05.2009 № 293 «О порядке проведения допинг-контроля»
 - Г. Трудовой кодекс Российской Федерации
 - Д. Уголовный кодекс РФ 26.
26. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, тренерам и специалистам по спортивной медицине предусмотрены наказания в виде:
- А. штраф в размере 300 тысяч рублей
 - Б. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет
 - В. пожизненное лишение права заниматься профессиональной деятельностью
 - Г. ограничение свободы на срок до одного года
 - Д. ограничение свободы на срок до 15 лет
27. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации отягчающими обстоятельствами при определении наказания за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, тренерам и специалистам по спортивной медицине являются:
- А. совершение деяния группой лиц по предварительному сговору
 - Б. совершение деяния в отношении заведомо несовершеннолетнего спортсмена
 - В. совершение деяния в отношении двух или более спортсменов
 - Г. шантаж
 - Д. насилие или угроза его применения
28. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, повлекшее по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия, тренерам и специалистам по спортивной медицине предусмотрены наказания в виде:
- А. штраф в размере до 300 тысяч рублей
 - Б. принудительные работы на срок до трех лет
 - В. пожизненное лишение права заниматься профессиональной деятельностью
 - Г. ограничение свободы на срок до одного года
 - Д. ограничение свободы на срок до трех лет
29. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, тренерам и специалистам по спортивной медицине предусмотрены наказания в виде:
- А. штраф в размере до одного миллиона рублей
 - Б. штраф в размере до пяти миллионов рублей
 - В. пожизненное лишение права заниматься профессиональной деятельностью

- Г. ограничение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет
- Д. ограничение свободы на срок до двух лет

30. Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, повлекшее по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия, тренерам и специалистам по спортивной медицине предусмотрены наказания в виде:

- А. штраф в размере до пяти миллионов рублей
- Б. принудительные работы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
- В. ограничение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
- Г. принудительные работы на срок до трех лет
- Д. ограничение свободы на срок до трех лет

31. Согласно Кодексу Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) нарушениями антидопинговых правил являются:

- А. наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов в пробе, взятой у спортсмена
- Б. использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода
- В. уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб
- Г. нарушение порядка предоставления информации о местонахождении
- Д. фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля

32. Согласно Кодексу Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) нарушениями антидопинговых правил являются:

- А. обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом
- Б. распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или запрещенного метода
- В. назначение или попытка назначения любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода
- Г. назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенных во внесоревновательный период
- Д. соучастие в применении запрещенной субстанции или запрещенного метода

33. Наибольшее количество допинг-проб в абсолютных цифрах (более 30 тысяч проб в год) в мировом спорте берут в:

- А. бобслее
- Б. керлинге
- В. футболе
- Г. легкой атлетике
- Д. фристайле

34. Позитивные допинг-пробы с частотой более 1% в 2017 году в мировом спорте выявили в: А. футболе

- Б. бейсболе
- В. керлинге
- Г. боксе
- Д. борьбе

35. К санкциям за нарушение антидопинговых правил относятся:

- А. аннулирование
- Б. дисквалификация
- В. выговор, предупреждение
- Г. финансовые санкции
- Д. отстранение от участия в международных спортивных мероприятиях, при сохранении возможности участвовать в спортивных мероприятиях национального уровня

36. Дисквалификация спортсмена за нарушение антидопинговых правил может быть:

- А. 1 год
- Б. 2 года 276 277
- В. 4 года
- Г. 5 лет
- Д. пожизненная

37. За повторное нарушение антидопинговых правил срок дисквалификации по сравнению с первым нарушением:

- А. увеличивается
- Б. не изменяется
- В. сокращается
- Г. всегда назначается пожизненная дисквалификация
- Д. заменяется денежным штрафом

38. Дисциплинарные санкции за нарушение антидопинговых правил могут быть применены к:

- А. спортсмену
- Б. спортивному врачу
- В. тренеру
- Г. врачу-хирургу стационара, где оказывали медицинскую помощь спортсмену
- Д. руководителю образовательной организации, выдавшей сертификат специалиста спортивному врачу, относящемуся к персоналу спортсмена

39. Наказание спортсмену национального уровня, чья вина в нарушении антидопинговых правил доказана, выносит:

- А. ВАД
- Б. дисциплинарный комитет РУСАДА
- В. национальная спортивная федерация
- Г. международная спортивная федерация
- Д. гражданский суд

40. Разрешения на ТИ могут выдавать:

- А. врач команды
- Б. Международный олимпийский комитет
- В. международная федерация по виду спорта
- Г. национальная антидопинговая организация
- Д. Министерство спорта

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Раскройте понятие допинга в спорте.
2.	Каковы причины запрета использования допинга в спорте?
3.	Что относится к нарушениям антидопинговых правил?
4.	Каковы особенности использования запрещенных субстанций и методов в различных группах видов спорта?
5.	Охарактеризуйте последствия применения допинга для здоровья спортсмена.
6.	Какова причина использования различных стимулирующих веществ атлетами античности и средних веков?
7.	Исторические условия появления допинга в профессиональном спорте 19-го века. Какие виды спорта и почему были наиболее подвержены этому явлению?
8.	Когда впервые были официально зафиксированы случаи применения допинга спортсменами?
9.	К какому времени относится проявление «индустрии допинга» и каковы его основные причины?
10.	С чем было связано широкое распространение анаболических стероидов в 60-80-е годы?
11.	Какое влияние оказали коммерциализация спорта на развитие допинговой индустрии и применение спортсменами запрещенных субстанций и методов?
12.	Когда и где была создана первая антидопинговая комиссия?
13.	Какова роль Международного олимпийского комитета в организации и усилении антидопингового движения?
14.	Значение деятельности Медицинской комиссии МОК в борьбе с допингом в спорте?
15.	Значение Европейской антидопинговой Хартии в спорте.
16.	Цель и ключевые положения Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.
17.	Система управления антидопинговым процессом и структура ADAMS.
18.	Устав, программная цель и основные задачи WADA.
19.	Основные направления деятельности WADA.
20.	Структура Всемирного антидопингового агентства.
21.	Основное содержание научной программы WADA.
22.	Основное содержание образовательно-информационной программы WADA.
23.	Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
24.	Основные направления деятельности РУСАДА.
25.	Основные задачи Всемирной антидопинговой программы и антидопингового кодекса.
26.	Основные этапы процедуры допинг-контроля.
27.	Как проводится планирование тестов и отбор спортсменов для допинг-тестирования?
28.	Основные критерии отбора спортсменов для целевого допинг-тестирования.
29.	Специфические особенности соревновательного и вне соревновательного допинг-тестирования.
30.	Возможные санкции в случае нарушения антидопинговых правил.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	«зачтено»	по БРС количество баллов составляет 55-100 баллов;
		«не зачтено»	по БРС количество баллов составляет 0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹
1	Алхасов, Д. С.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 29.01.2026).	учебник	2026	Образовательная платформа Юрайт
2	Боярская, Л. А.	Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139563 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	учебное пособие	2024	СПО PROФобразование

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС¹
3	Бурмистрова, Е. В.	Методика организации досуговых мероприятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586345 (дата обращения: 29.01.2026).	учебник	2026	Образовательная платформа Юрайт
4	Бардамов, Г. Б.	Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	2023	Лань
5	Зобкова, Е. А.	Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	учебное пособие	2026	Лань

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС¹
		https://e.lanbook.com/book/511506 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniium.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики преподавания по дополнительным	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit